



Об изменении уровня образования населения Челябинской области за период между переписями 1989 и 2002 годов

При рассмотрении качественных характеристик населения важное значение имеет его образовательный уровень, определяющий качество рабочей силы и влияющий на многие социально-демографические процессы, на репродуктивное поведение человека.

Полную информацию об уровне образования дают только переписи населения.

В сравнительном анализе регионов образованность населения имеет немаловажное значение. Население Челябинской области обладает достаточно высоким образовательным потенциалом. Но **в сравнении с общероссийскими показателями** по уровню образования населения в возрасте 15 лет и старше Челябинская область несколько проигрывает. В расчете на 1000 человек в возрасте 15 лет и старше, лиц с высшим образованием приходится по России - 160 человек, в нашей области – 137 человек; с неполным высшим соответственно: 31 и 27 человек. Ниже, чем в целом по стране, также число лиц, имеющих общее среднее образование в расчете на 1000 населения в возрасте 15 лет и старше: по России -175, в области – 155.

В сравнении с показателями по Уральскому федеральному округу образовательный уровень населения Челябинской области не уступает другим регионам. Более того, по всем уровням **профессионального** образования (высшее, неполное высшее, среднее и даже начальное профессиональное) население Челябинской области опережает население Свердловской и Курганской областей, проигрывая лишь населению Тюменской области.

1. При Всероссийской переписи населения 2002 года учтено 2745,3 тыс. человек в возрасте 15 лет и старше, **имеющих образование основное общее и выше**, что составляет 91,2 процента этой возрастной группы. По сравнению с 1989 годом число лиц с указанным уровнем образования увеличилось на 525,9 тыс. человек, или на 23,7 процента.



Таблица 1

Динамика уровня образования населения в возрасте 15 лет и старше¹

тыс. человек

	1989	2002	2002 в % (разах) к 1989
Все население в возрасте 15 лет и более в том числе имеют:	2763,8	3009,2	108,9
<i>профессиональное образование</i>			
высшее (включая послевузовское образование)	247,7	412,3	166,5
неполное высшее	37,7	81,4	2,2 раза
среднее	531,0	880,1	165,7
начальное	494,7	483,0	97,6
<i>общее образование</i>			
среднее (полное)	434,3	467,8	107,7
основное	474,0	420,7	88,8
начальное	364,9	232,1	63,6
<i>не имеют начального общего образования</i>	179,2	25,9	14,5
<i>не указавшие уровень образования</i>	0,3	5,9	-

Из общего числа лиц в возрасте 15 лет и старше 1856,7 тыс. человек (61,7 процента) имеют **профессиональное** образование (высшее, среднее и начальное).

За период 1989-2002 гг. число специалистов с высшим образованием увеличилось на 164,6 тыс. человек (на 66,5 процента); со средним профессиональным - на 349 тыс. человек (на 65,7 процента). Произошло увеличение числа лиц, имеющих среднее образование, рост составил 33,6 тыс. человек. В то же время уменьшилось число лиц в возрасте 15 лет и старше с

¹ В соответствии с Федеральным Законом «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» изменились ранее употреблявшиеся названия уровней образования и появились новые уровни. При сопоставлении данных переписей 1989 и 2002 гг. следует иметь в виду: ранее из высшего образования не выделялось послевузовское образование, высшему профессиональному образованию соответствует высшее, среднему профессиональному – среднее специальное, основному общему – неполное среднее, начальному общему – начальное образование. Численность лиц с начальным профессиональным образованием получена как сумма лиц, окончивших профессионально-технические училища на базе среднего (полного) общего и основного общего образования.



основным общим и начальным образованием. Уменьшение числа лиц, имеющих начальное профессиональное образование, свидетельствует о сокращении числа лиц, окончивших профессиональные (технические) училища.

Впервые по переписи получено число лиц, имеющих послевузовское образование (закончивших аспирантуру, докторантуру, ординатуру). В Челябинской области оно равно 5,5 тысячам человек.

В перепись 2002 года представилась возможность выделить неграмотное население. В Челябинской области неграмотного населения 0,5% (14,7 тыс. человек). Доля неграмотного населения в возрасте 15 лет и старше уменьшилось по сравнению с 1989 годом на 1,5%. Из общего числа неграмотных, 73,2 процента приходится на население старше трудоспособного возраста. В трудоспособном возрасте находятся 3,8 тыс. неграмотных людей, из них молодежи (16-29 лет) - 1,8 тыс. человек. Среди занятого в экономике населения области неграмотное население также есть, - их 194 человека, в том числе в трудоспособном возрасте 149 человек. 30,1 процент неграмотного населения проживает в крупных городах области (Челябинск, Магнитогорск, Миасс и Златоуст).

О том, что в межпереписной период (1989-2002гг.) произошло дальнейшее повышение образовательного уровня населения, свидетельствуют и относительные показатели.

В расчёте на 1000 человек приходится:

- лиц с высшим образованием – 137 человек (против 90 человек в 1989 году);
- незаконченным высшим – 27 (против 14);
- средним профессиональным – 292 (против 192);
- начальным профессиональным – 161 (против 179);
- средним общим полным – 155 (против 157);
- основным общим – 140 (против 171)
- начальным общим – 77 (против 132).

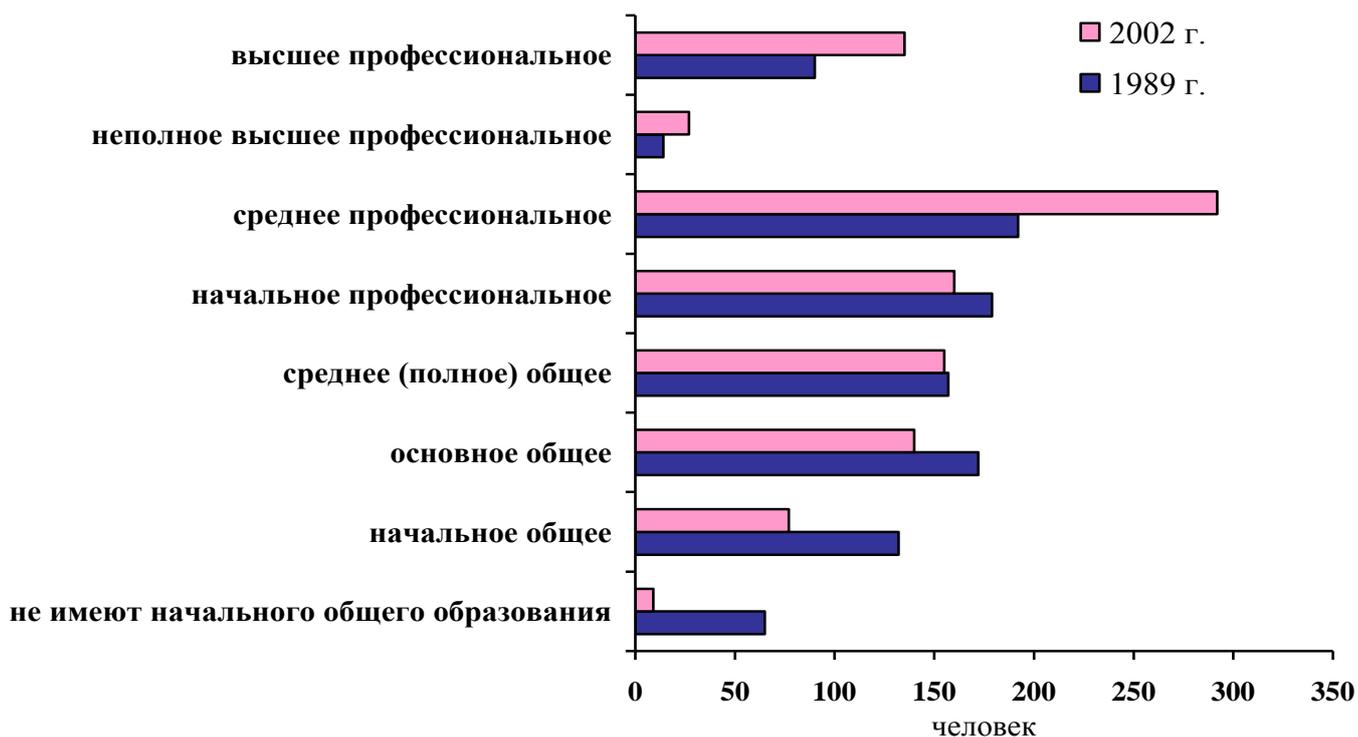


Рис. 1 Уровень образования населения Челябинской области по данным переписей 1989 и 2002 гг. (на 1000 человек в возрасте 15 лет и старше)

2. На фоне роста уровня образования всего населения растет образовательный потенциал работающей его части. Из общего числа населения области в возрасте 15 лет и старше (3009,2 тыс. человек), 53,6 процента **заняты в экономике области** (1613,3 тыс. человек). Профессиональный образовательный уровень этой части населения (занятых в экономике) значительно более высокий, чем всего населения. На каждую 1000 человек в возрасте 15 лет и старше из числа **занятого населения**, приходится 200 человек с высшим профессиональным образованием (против 137 человек из числа всего населения в указанном возрасте); 381 человек со средним профессиональным образованием (против 292); 191 человек с начальным профессиональным (против 161).

Соответственно, и темпы увеличения образовательного уровня **занятого** населения в межпереписной период (1989-2002гг.) более высокие. Рост относительного показателя (в расчете на 1000 человек) уровня образования занятых в экономике, имеющих высшее профессиональное образование, составил 1,7 раза, в то время как этот показатель по всему населению – 1,5 раза;



имеющих неполное высшее, соответственно: - 2,5 раза и 1,9 раза; имеющих среднее профессиональное -1,6 раза и 1,5 раза.

Таблица 2

Уровень образования населения Челябинской области

(на 1000 человек)

	Все население в возрасте 15 лет и старше		Занятое население в возрасте 15 лет и старше	
	1989 г	2002 г	1989 г	2002 г
Из общего числа имеют:				
<i>профессиональное образование*</i>	474	617	611	798
высшее (включая послевузовское образование)	90	137	119	200
неполное высшее	14	27	11	27
среднее	192	292	246	381
начальное	179	161	235	191
<i>общее образование*</i>	461	372	378	201
среднее (полное)	157	155	181	139
основное	171	140	123	53
начальное	132	77	74	9
<i>не имеют начального общего образования</i>	65	9	11	0
<i>не указавшие уровень образования</i>	0	2	0	0

* незначительное расхождение между итогом и суммой слагаемых объясняется округлением данных

3. Существенные изменения произошли в динамике уровня образования городского и сельского населения. Повысился образовательный уровень как городского, так и сельского населения. Причем рост образования сельских жителей происходил более интенсивно. Так, если число горожан, имеющих высшее профессиональное образование, за период между переписями увеличилось на 65,7 процента, то сельских жителей – на 75,3 процента; имеющих неполное высшее, соответственно, в 2,1 раза и 2,5 раза; среднее профессиональное – на 63 процента (у горожан) и 85,9 процента (у сельского населения). Наиболее существенна разница в темпах роста числа лиц, имеющих среднее (полное) общее образование – лишь на 2,9 процента в городской местности и 39,5 процента в сельской.



В расчете на 1000 **занятых** в экономике в возрасте 15 лет и старше рост лиц, имеющих профессиональное образование, **среди городского населения** составил 29,3 процента, в то время как **среди сельского населения** – 39,6 процента, в том числе: высшего профессионального, соответственно, 66,7 и 83,6 процента; среднего профессионального 51,6 и 74,9 процента.

Тенденция опережающего роста уровня образования сельского населения рассматривается как позитивный фактор, свидетельствующий о качественных сдвигах социального состава сельского населения. Однако, несмотря на опережающие темпы роста образовательного уровня сельских жителей, образованность горожан продолжает оставаться более высокой:

Таблица 3
(на 1000 человек)

	Все население				Занятое население			
	городское		сельское		городское		сельское	
	1989 г	2002 г	1989 г	2002 г	1989 г	2002 г	1989 г	2002 г
Из общего числа в возрасте 15 лет и старше имеют:								
профессиональное образование*	495	641	372	503	629	813	510	712
высшее (включая послевузовское образование)	99	152	43	66	129	215	61	112
неполное высшее	15	30	6	13	12	29	7	16
среднее	203	307	137	221	258	391	183	320
начальное	178	152	186	203	230	178	259	264
общее образование*	449	350	518	478	362	187	467	288
среднее (полное)	163	156	126	153	183	134	169	170
основное	169	130	182	186	116	46	163	97
начальное	117	64	210	139	63	7	136	20
не имеют начального общего образования	56	7	110	19	9	0	22	1
не указавшие уровень образования	0	2	0	0	0	0	0	0

* незначительное расхождение между итогом и суммой слагаемых объясняется округлением данных

4. Изменения в уровне образования в период между переписями связаны, прежде всего, с вхождением в возрастную структуру 15 лет и старше многочисленного поколения, родившихся в первой половине 80-х годов прошлого столетия, большая часть которого продолжала повышать свой



образовательный уровень. Необходимость этого связана с требованиями конкурентоспособности на рынке труда, а также с изменением качества и условий жизни. Для того, чтобы соответствовать требованиям времени, необходимо непрерывно повышать свой образовательный уровень. Век высоких технологий требует как высокого уровня знаний, так и постепенного их обновления.

С течением времени увеличиваются доли людей с более высокими уровнями образования и сокращаются с низкими. Отмеченная положительная динамика связана с переменами в возрастном составе населения, когда на смену старшему поколению с низким уровнем образования пришло поколение с достаточно высоким его уровнем.

Наблюдается рост уровня высшего и среднего профессионального образования среди **молодежи**. Численность молодежи в возрасте 16-29 лет с высшим образованием выросла по сравнению с 1989 годом на 62,6 процента; со средним профессиональным – на 25,3 процента. В расчете на 1000 человек в этом возрасте приходится 100 человек с высшим образованием (в 1989 году - 69) и 244 человека со средним профессиональным (в 1989 году – 219). В то же время на общем фоне роста образовательного уровня молодежи, численность юношей и девушек в возрасте 16-29 лет, имеющих только начальное общее образование, увеличилось в межпереписной период в 2,2 раза, и составила 10,2 тысячи человек. 9 человек из каждой 1000 молодых людей в городской местности и 30 – в сельской имеют лишь начальное общее образование.

И все же неоспоримым остается факт высокого уровня образования молодежи, что позволяет надеяться на дальнейшее повышение в будущем уровня образования населения Челябинской области. Этому будет способствовать (как одна из причин) снижение числа абитуриентов вследствие низкого уровня рождаемости в последние годы, что сделает более доступным получение высшего образования.

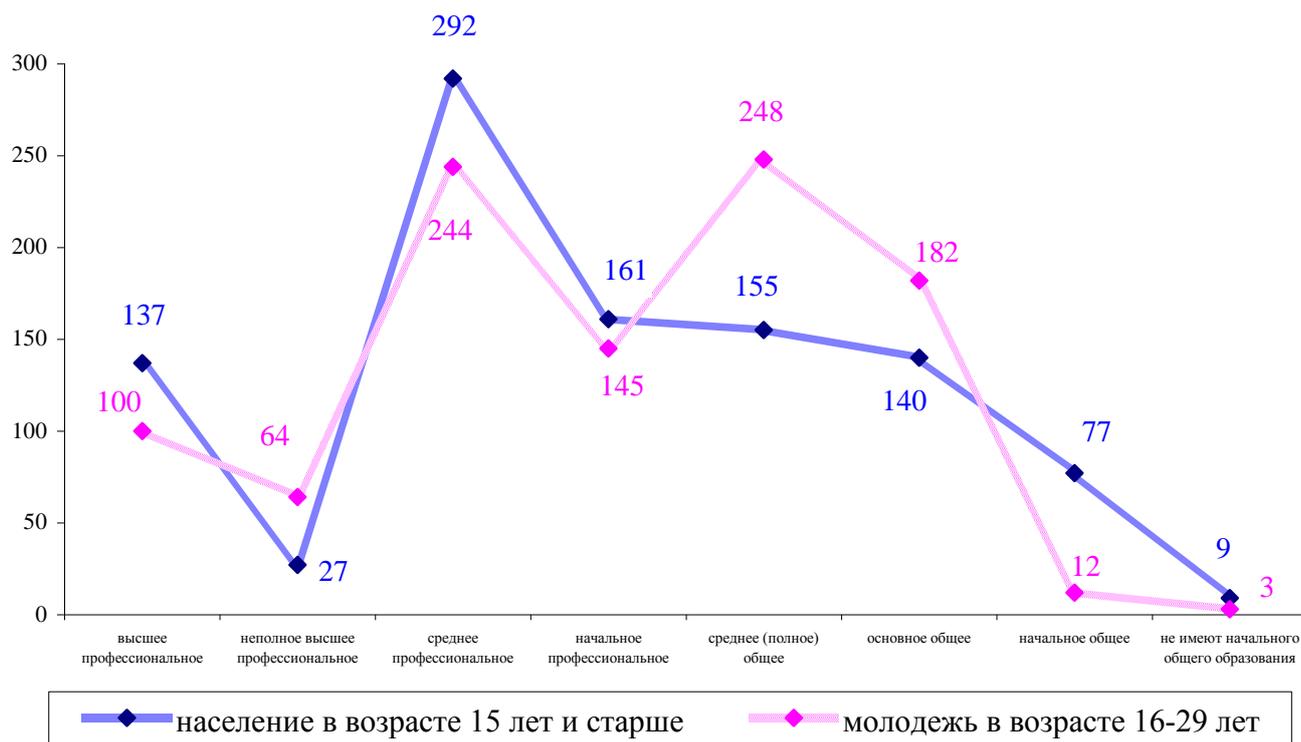


Рис. 2 Уровень образования населения Челябинской области по итогам переписи населения 2002 года

Число молодых людей (16-29 лет) в расчете на 1000 человек, имеющих неполное высшее профессиональное образование, в 2,4 раза превышает аналогичный показатель по всему населению области старше 15 лет. Достаточно высокое число молодежи (в расчете на 1000 человек), имеющей среднее (полное) общее и основное общее образование, содержит резервный рост уровня образования в перспективе.

Молодежь, имеющая хороший уровень образования, обладает гораздо большими возможностями для трудоустройства. Среди **занятой** в экономике молодежи имеют образование **среднее общее и выше** 912 из 1000 человек, в то время как среди всей молодежи (16-29 лет) этот показатель равен 801.



5. Продолжается тенденция повышения уровня образования и мужчин, и женщин.

Таблица 4

Уровень образования населения в возрасте 15 лет и более, имеющего образование основное общее и выше

	Мужчины				Женщины			
	тыс. человек		на 1000 человек		тыс. человек		на 1000 человек	
	1989	2002	1989	2002	1989	2002	1989	2002
Все население	1069,9	1271,8	850	933	1149,2	1473,4	764	895
в том числе имеют: <i>профессиональное образование</i>								
высшее (включая послевузовское образование)	116,2	182,6	92	134	131,5	229,7	87	140
неполное высшее	18,4	36,8	15	27	19,3	44,5	13	27
среднее	208,4	369,7	165	271	322,6	510,4	215	310
начальное	299,3	268,3	238	197	195,4	214,7	130	130
<i>общее образование</i>								
среднее (полное)	215,7	221,6	172	163	218,3	246,2	145	150
основное	211,9	192,8	168	141	262,1	227,9	174	138

Темпы роста образовательного уровня женщин в возрасте 15 лет и старше в межпереписной период (1989-2002гг.) были значительно выше, чем у мужчин в аналогичном возрасте. Число женщин, имеющих образование основное общее и выше, по сравнению с итогами предыдущей переписи возросло на 28,2 процента, в то время как мужчин – только на 18,9 процента.

Относительный показатель (в расчете на 1000 человек соответствующего пола в возрасте 15 лет и старше) сохраняет также аналогичный разрыв темпов роста. Среди женщин из каждой тысячи имеют образование основное общее и выше 895 человек (рост к 1989 г. – 17,1 процента), среди мужчин - 933 человека, но рост к 1989 году, - лишь 9,8 процента.

Примечательно то, что впервые перепись населения зафиксировала превышение доли женщин, имеющих высшее профессиональное образование, по сравнению с мужчинами. 140 женщин из каждой тысячи в возрасте 15 лет и старше имеют высшее образование, среди мужского населения этот показатель равен – 134.



Всероссийская перепись населения 2002 года

Среди молодежи (16-29 лет) разрыв уровней образования мужской и женской части населения еще более значительный: девушки и молодые женщины имеют более высокий уровень образования, чем юноши и молодые мужчины.

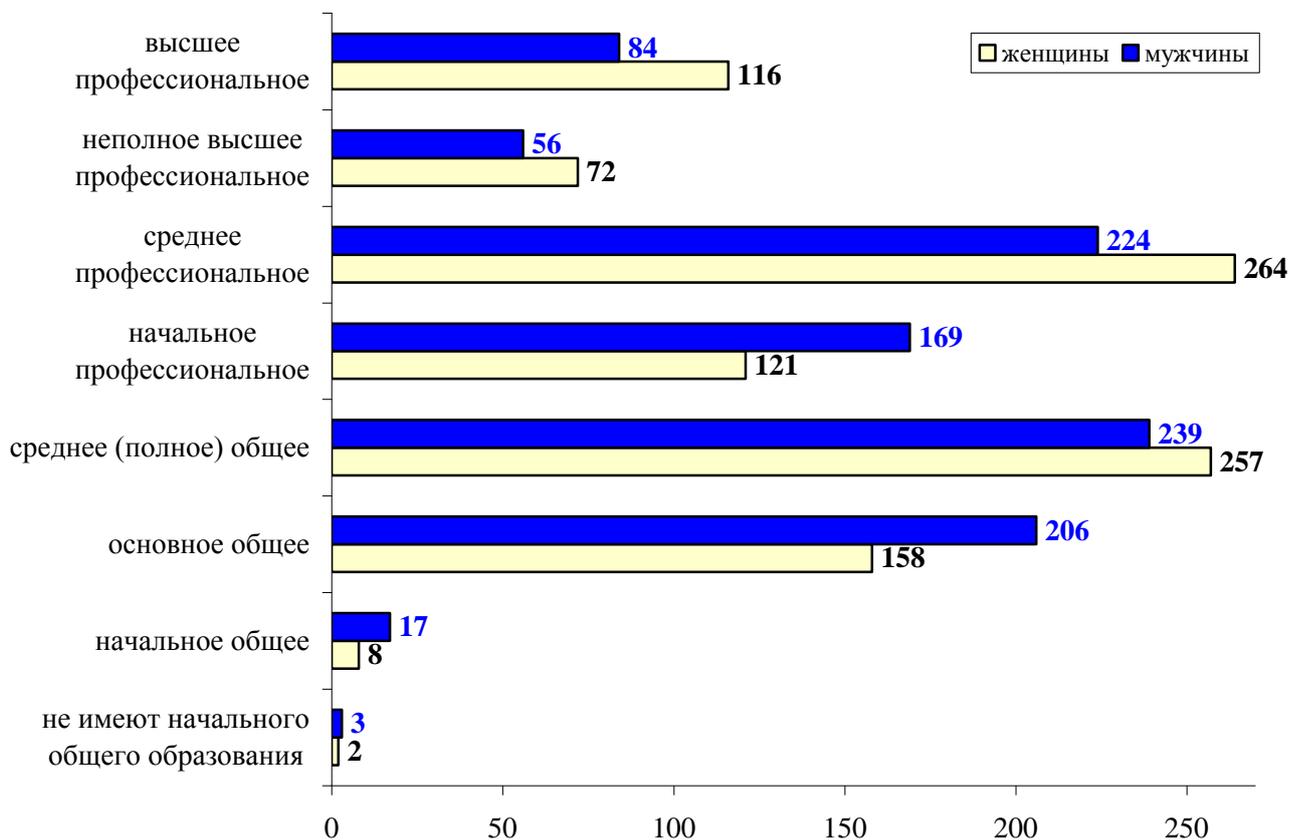


Рис. 3 Уровень образования молодежи по итогам переписи населения 2002 года

Среди **занятой** в экономике **молодежи** из каждой 1000 представительниц женского пола 260 имеют высшее и неполное высшее образование и только 180 из 1000 молодых мужчин имеют этот уровень образования.

6. Впервые при последней переписи были получены **данные о дошкольном обучении детей**, которым в области охвачена 91 тысяча детей в возрасте **3-6 лет** (или 71,9 процента от общего числа детей этого возраста), из них в городских поселениях 77,1 тыс. детей (78 процента), в сельских поселениях – 13,9 тыс. детей (50,2 процента). Это гораздо выше, чем в среднем по Уральскому региону (68 процентов) и в целом по стране (60 процентов).



Преобладающая часть (88 процентов) детей в возрасте **3-9 лет** посещают учебные заведения, либо дошкольные учреждения. В расчете на 1000 детей в возрасте 3-9 лет каждый 111 не охвачен обучением. В городской местности 83 ребенка в указанном возрасте из 1000 не обучаются в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, а в сельской – 208.

В возрасте **6-9 лет** 112 тыс. детей (81,7 процента) обучаются в общеобразовательных учреждениях, а 13,9 процента детей этого возраста продолжают посещать дошкольные учреждения.

Среди детей в возрасте **7-9 лет** перепись зафиксировала 0,9 тыс. детей (0,8 процента), которые не посещают образовательные или дошкольные учреждения, из них в городских поселениях – 0,6 тыс. детей (0,8 процента), в сельской местности 0,3 тыс. детей (1,1 процента).

В Челябинской области на момент переписи 1,6 тыс. детей в возрасте **3-9 лет** проживает в институциональных учреждениях (приюты, дома ребенка и др.), 16,5 процентов из них не обучается.

7. Уровень образования населения городов и районов Челябинской области неравномерен. На его величине сказываются различные факторы:

- степень экономического уровня развития города или района и его перспективы;
- уровень культуры и благосостояния населения;
- наличие сети учебных заведений и доступность обучения в них;
- удельный вес городского населения;
- половозрастной состав и специфика структуры населения и др.

Наиболее высок, и это естественно, уровень образования населения в городах Челябинске и Магнитогорске (с подчиненными его администрации населенными пунктами): в расчете на 1000 человек приходится лиц с высшим и неполным высшим образованием, соответственно: 231 и 208 человек. В Центральном районе г. Челябинска, где сосредоточено три крупных высших учебных заведений, число лиц с высшим и неполным высшим образованием составляет 400 из каждой тысячи. Также выше, чем в среднем по городской местности области (182) число лиц с высшим и неполным высшим



образованием в расчете на 1000 человек в городах: Снежинске (288); пгт. Локомотивном (255); Трехгорном (219) и Озерске (217). Ниже среднеобластного городского уровня, но все же достаточно высок этот показатель в городах: Миассе (160), Чебаркуле (147), Троицке (133), Южноуральске (131), Златоусте (128), Кыштыме (121) и Копейске (115).

Из сельских районов наибольшее число лиц с высшим и неполным высшим образованием (в расчете на 1000 человек) зафиксировано: в Сосновском районе (103), Агаповском (93), Красноармейском и Увельском (92). Ниже, чем в среднем по сельской местности (79) этот показатель еще в 8 районах области.

Если за критерий минимального уровня образования принять основное среднее и учесть все уровни выше него, то все территории Челябинской области можно распределить по трем группам, представленным в таблице 5 и на рисунке 4.

Таблица 5

На 1000 человек населения имеют образование основное среднее и выше (человек):	Число муниципальных образований в группе	Наименование территорий
от 800 до 850	11	Касли и Каслинский район, Кыштым, Троицкий, Чебаркульский, Кизильский, Красноармейский, Кунашакский, Нагайбакский, Нязепетровский, Увельский, Уйский
от 851 до 900	20	Аша и Ашинский район, Верхний Уфалей, Еманжелинск, Карабаш, Каргалы и Каргалинский район, Катав-Ивановск и Катав-Ивановский район, Копейск, Коркино, Пласт, Сатка и Саткинский район, Агаповский, Аргаяшский, Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Еткульский, Кусинский, Октябрьский, Сосновский, Чесменский
от 901 и более	12	Челябинск, Златоуст, Магнитогорск, Миасс, Троицк, Усть-Катав, Чебаркуль, Южноуральск, Трехгорный, Озерск, Снежинск, Локомотивный

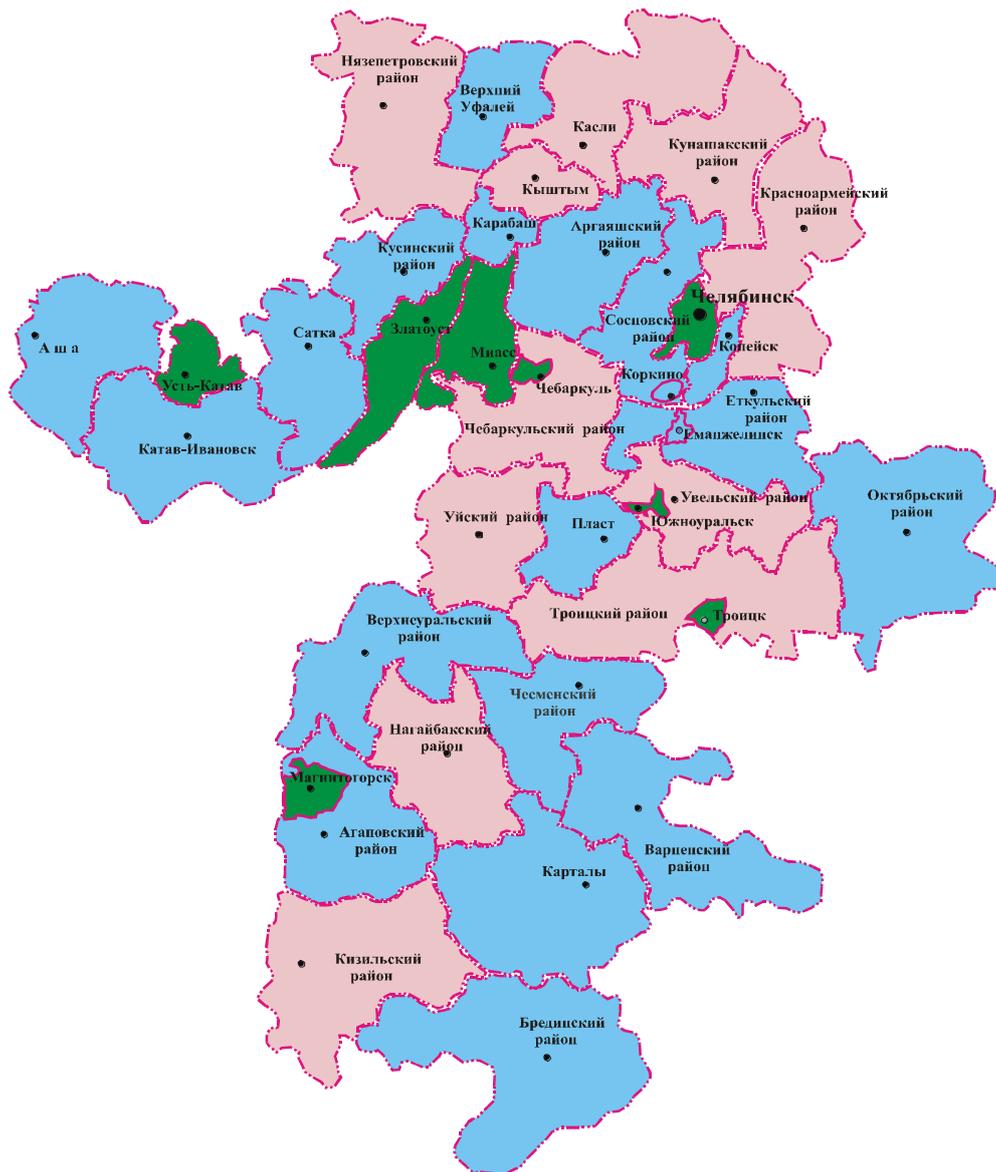


Рис. 4 Картограмма Челябинской области по уровню образования по итогам Всероссийской переписи населения 2002 года

В среднем по области имеют основное общее и выше 912 из каждой 1000 человек. Выше этот уровень только в 10 муниципальных образованиях. Для населения 31 муниципальных образований этот показатель ниже 900 человек в расчете на 1000.

Уровень образования **занятого населения** всех, без исключения, территорий области выше, чем **всего населения** старше 15 лет. В некоторых территориях наиболее заметно это превышение. Так, число лиц, имеющих образование основное общее и выше (в расчете на 1000 человек), превышает аналогичный областной показатель: в Кунашакском районе на 21,3 процента; в



Кыштыме – на 20,5; в Нязепетровском районе – на 19,5; в Нагайбакском районе – на 17,2; в Уйском, Чебаркульском и Троицком районах – на 17 процентов. В городах и районах, где образовательный уровень всего населения достаточно высокий, разница с уровнем образования занятого населения значительно меньше.

По сравнению с итогами переписи 1989 года образовательный уровень населения городов и районов Челябинской области повсеместно вырос. В среднем по области стало больше лиц, имеющих образование общее и выше (в расчете на 1000 человек), за период между переписями на 13,6 процента. Во всех 24 сельских районах этот показатель превышен. В крупных городах результаты изменений (в связи с уже имеющимся высоким образовательным уровнем) меньше, чем в среднем по области.

8. В 1989 году в области было 10 высших и 72 средних специальных учебных заведения. За период между переписями (за 12 лет) их количество увеличилось, соответственно до 25 и 76.

Так, если в 1989 году в институтах и техникумах обучалось 119,7 тысяч юношей и девушек, то в 2002 году их число достигло 220,3 тысячи человек.

Ежегодно техникумы и ВУЗы Челябинской области выпускают около 37 тысяч дипломированных специалистов. Возросшее их число не всегда означает повышение качества подготовки, о чем в последнее время довольно активно говорят специалисты в области образования. К тому же высшие и средние специальные учебные заведения в настоящее время, занимаясь подготовкой специалистов, не преследуют цели их дальнейшего трудоустройства (распределение выпускников давно отменено). Если даже какие-то попытки с их стороны и предпринимаются, то носят они, зачастую, формальный характер. Гораздо в большей степени трудоустройством своих выпускников занимаются профессиональные училища, что объясняется востребованностью квалифицированных специалистов рабочих профессий.

Массовое стремление к получению высшего образования приводит к перекосам на рынке труда, когда спрос на рабочую силу не соответствует ее



предложению как по характеру труда с точки зрения квалификационных потребностей, так и по конкретным специальностям. Наличие высокого уровня образования само по себе в современных условиях экономики не может приводить к занятию более высоких статусных позиций, поэтому появляются расхождения между уровнем образования и профессиональной подготовки значительной части населения, и особенно молодежи, и их социально-экономического положения (занятости, трудоустройства и др.). Особенностью современного образовательного процесса, обращающей на себя внимание, является быстрый рост численности населения с высшим и средним профессиональным образованием. В Челябинской области за период между переписями (1989-2002гг.) рост по каждому из этих уровней образования – 1,7 раза, при этом доля лиц с начальным профессиональным образованием уменьшилась на 2,4 процента. Явно выражена диспропорция в численности специалистов и квалифицированных рабочих, которая создает трудности с трудоустройством у первых при недостатке вторых.

В целом, изменение уровня образования населения Челябинской области более чем за двенадцатилетний период между переписями 1989 и 2002 годов происходит в сторону его повышения. И есть все основания полагать, что тенденция роста образовательного уровня сохранится.

Об изменении уровня образования населения Челябинской области
за период между переписями 1989 и 2002 годов

Аналитическая записка

Ответственный за выпуск
М.М.Чернышова
(тел.265-68-86)
p15@chelstat.ru

Компьютерная верстка
Е.В. Бухарина

Подписано в печать 21.01.2006 г.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии Челябинскстата
454091, г. Челябинск, ул. Коммуны, 137а